	Centre à Développement Rural Centre de Formation Rural Centre de Santé Rural  Sakalalina	<b>Organisation Non Gouvernementale</b> <b>« Fidélité pour le Développement Social »</b> Arrêté n° 03/08RIH/SG/DAGT/SAT/ONG du 27/02/2008		
		Doc. n° DIR/19	du 22/07/2022	Page 1 de 5

## Oggetto: Relazione annuale 2021 “Sostegno a distanza”

### Cari sostenitori,

vi inviamo la nostra relazione annuale per raccontarvi le attività realizzate nel contesto del progetto Sostegno a Distanza (SAD) per Sakalalina.

L'anno 2021 è ancora stato un anno molto difficile per il mondo intero.

In Madagascar la crisi pandemica COVID-19 iniziata nel marzo 2020 e durata tutto il 2021 ha intralciato le attività globali e nazionali aumentando la povertà ovunque nelle città e nelle campagne anche il Comune di Sakalalina e dintorni ne hanno risentito notevolmente. La povertà è aumentata, colpendo gravemente la popolazione.

La pandemia di COVID-19, in base alle statistiche, ha invertito più di un decennio il progresso nel reddito pro capite e nella riduzione della povertà. I settori orientati all'esportazione che sostengono la crescita sono stati i più colpiti, mentre i settori orientati all'interno sono stati colpiti dal calo dei redditi a causa dei blocchi. Le piccole e medie imprese hanno subito forti perdite di reddito e posti di lavoro. Le successive ondate di pandemia e la chiusura delle frontiere hanno ritardato la ripresa nel 2021. Dopo due anni del calo significativo del PIL pro capite e una crisi alimentare senza precedenti incombente nel Sud, circa 2 milioni di persone sono scese al di sotto della soglia della povertà internazionale.

Il Madagascar è uno dei paesi africani più gravemente colpiti dai cambiamenti climatici. Le popolazioni del sud del paese affrontano una insicurezza alimentare dovuta alla carestia causata dalla siccità persistente. La mancanza di acqua è grave a causa del cambiamento climatico mentre il fabbisogno idrico sta diventando sempre più importante con la crescita della popolazione e l'espansione di città e villaggi.

Il Madagascar è diventato il paese al quarto posto tra i paesi con i più alti tassi di malnutrizione cronica e quasi un bambino su due sotto i cinque anni soffre di ritardo della crescita. Circa il 97% dei bambini malgasci di 10 anni non è in grado di leggere e comprendere un breve testo adattato alla loro età. E 4 bambini su 10 abbandonano la scuola primaria prima della fine.


Anche la regione di Sakalalina è situata nella fascia sud e risente gravemente dei cambiamenti climatici.

Le condizioni di vita sono difficili, soprattutto nelle aree rurali, che mostrano risultati preoccupanti in termini di mortalità infantile, frequenza scolastica, alfabetizzazione e tasso di completamento della scuola primaria, malnutrizione, aspettativa di vita, accesso ai trasporti, elettricità e acqua potabile.

Queste situazioni hanno creato un'atmosfera di stanchezza e preoccupazione per la sopravvivenza di tante famiglie. Molte persone cercano sussistenza quotidianamente per vivere, i diritti ed i bisogni fondamentali, come il cibo, la salute e l'istruzione sono diventati un lusso e pochi ne hanno accesso. Di conseguenza, nel 2021, abbiamo compiuto sforzi significativi per combattere la pandemia e far fronte alla maggiore richiesta di assistenza per migliaia di famiglie e pazienti con i nostri progetti umanitari, sanitari e di sviluppo.

Tutte le attività ordinarie sono proseguite senza sosta e sono stati approvati progetti a sostegno dell'istruzione e della salute.

L'associazione FIDES ONLUS, in collaborazione con l'ONG FIDES malgascia e il CSR (Centro Sanitario Rurale, ovvero l'ospedale di Sakalalina) si occupano in particolare di promuovere l'educazione (sostegno scolastico e dotazione di materiali, manutenzione o costruzione di scuole),

	Centre à Développement Rural Centre de Formation Rural Centre de Santé Rural  Sakalalina	<b>Organisation Non Gouvernementale</b> <b>« Fidélité pour le Développement Social »</b> Arrêté n° 03/08RIH/SG/DAGT/SAT/ONG du 27/02/2008		
		Doc. n° DIR/19	du 22/07/2022	Page 2 de 5

garantire la salute (educazione sanitaria, igiene, prevenzione e cura delle malattie endemiche), contribuire all'aumento delle entrate familiari attraverso piccole attività generatrici di reddito.

Il nostro progetto SAD in Madagascar ha aiutato 255 bambini nel corso del 2021.

I dati seguenti e in allegato riassumono qualitativamente e quantitativamente il lavoro svolto, il mantenimento degli impegni assunti e il raggiungimento dei risultati programmati.

In sintesi, le principali voci di spesa coperte dai fondi del Sostegno a Distanza sono:

- intervento formativo (rette e salari del personale educativo e di supporto, catechesi);
- materiale didattico;
- cure sanitarie e medicinali;
- mensa scolastica.

### **Intervento formativo**

Il sistema scolastico malgascio prevede una durata di dodici anni suddivisi in EPP (scuola primaria pubblica di cinque anni), CEG (collegio d'insegnamento generale di quattro anni), liceo di tre anni. Nonostante il rapporto alunni/maestro sia migliorato, ancora non soddisfa la qualità dell'insegnamento (circa 45/50 per classe). In accordo con il Provveditorato regionale, **negli ultimi anni sono stati assunti alcuni giovani educatori tra gli ex studenti** che vivono in loco o si trasferiscono da villaggi vicini e che danno la loro disponibilità ad insegnare nelle classi primarie. Una buona occasione per questi giovani che, rendendosi utili, ottengono un piccolo reddito.

Tuttavia, **per assicurare una migliore educazione in termini di qualità della didattica e della logistica delle strutture, la maggior parte dei bambini e dei ragazzi adottati frequentano le scuole private tenute da comunità religiose.**

Al completamento della fase primaria, una parte degli adottati frequenta il CEG privato pubblico di Sakalalina; per quelli che dimostrano volontà e interesse di continuare nelle scuole superiori, è necessario inviarli a Ihosy o in altre città della regione. Sono ben 31 i **liceali** che frequentano i corsi in città. Questa dislocazione giustifica i costi dei viaggi e soggiorni, vitto e alloggio, nonché le rette scolastiche.


Da quattro anni continua la "sperimentazione" del **nuovo liceo di Sakalalina**. Non ci sono le aule per cui le lezioni sono tenute nella scuola elementare. I risultati ottenuti all'esame di maturità sono stati ottimi: 96 % , i ragazzi del liceo si sono dimostrati motivati e diligenti nel seguire le lezioni pur in assenza di materiali didattici.

Infine, tra gli adottati, si aggiungono 11 **studenti universitari** che studiano rispettivamente nelle facoltà di legge (2), scienze sociali (4), informatica (2), scienze infermieristiche (3). Altri che hanno terminato gli studi hanno trovato lavoro.

**L'ONG FIDES monitora costantemente la frequenza e l'andamento dei corsi** di tutti questi studenti.

Sempre a causa della pandemia tutte le scuole hanno subito dei periodi di chiusura, tanti alunni hanno utilizzato il nostro centro sociale per lo svolgimento dei compiti a domicilio, in particolare i bambini con genitori analfabeti.

Tante sono le richieste di aiuto e di adozione, tante famiglie non riescono più a mandare i figli a scuola

	Centre à Développement Rural Centre de Formation Rural Centre de Santé Rural  Sakalalina	<b>Organisation Non Gouvernementale</b> <b>« Fidélité pour le Développement Social »</b> Arrêté n° 03/08RIH/SG/DAGT/SAT/ONG du 27/02/2008		
		Doc. n° DIR/19	du 22/07/2022	Page 3 de 5

a causa del caro vita, dell'aumento delle tasse scolastiche e della povertà sempre in aumento. Presso il Centro Sociale e presso il Centro informatico "Vohikala" si sono svolti corsi di recupero, lezioni di informatica per gli studenti del liceo di Sakalalina oltre ai servizi di tipografia richiesti dalla popolazione.

Un gruppo di alunni delle primarie e medie partecipa a corsi di taglio e cucito.

La **formazione cristiana** è sempre un aspetto prioritario per l'educazione e la crescita di questi bambini. Ogni settimana presso il Centro Sociale, le nostre istitutrici dedicano molto tempo alla formazione religiosa. I ragazzi sono raggruppati per età per seguire il catechismo e la preparazione ai sacramenti. Alcune volte, genitori non praticanti coinvolti dai figli, si avvicinano alla chiesa e partecipano alle funzioni religiose.

Anche quest'anno a causa del COVID-19 e le restrizioni inerenti alla prevenzione non si è svolta la tradizionale festa de CDR (Centro di Sviluppo Rurale).

Con il massimo rispetto alle norme anti-COVID, le riunioni mensili dei genitori con la distribuzione degli alimenti (riso, fagioli, zucchero, olio) e di prodotti per l'igiene (sapone, detersivi) sono continuate.

Durante queste riunioni mensili oltre alla distribuzione di viveri, si sollecitano i genitori affinché educino i bambini alla pulizia e all'igiene personale. È comunque l'occasione per dialogare dei problemi della scuola, della salute e del comportamento dei bambini.

Come di solito in occasione della festa nazionale del 26 giugno una torta "home made" è stata fatta per tutte le famiglie.

### **Materiale didattico**

La consegna della **dotazione scolastica individuale** viene fatta all'inizio dell'anno scolastico, settembre, ottobre per classe. Ad ognuno viene consegnata la propria cartella, le penne/gomme, quaderni, ecc.

Poiché non esistono libri di testo, gli alunni devono scrivere tutto quanto viene insegnato.

Tre studenti universitari hanno ricevuto ciascuno un **computer** da utilizzare per i loro corsi didattici e collegamenti Internet.

Per le feste di fine anno oltre ai vari incontri di scambi degli auguri con dolci e caramelle, data la situazione di crisi alimentare generalizzata, riso e carne di zebù sono stati distribuiti in abbondanza alle famiglie.


Nel quadro dello sviluppo locale, vengono affidati ad alcune famiglie piccoli lavori giornalieri di manutenzione orto-agricola, questo da loro la possibilità di generare un piccolo reddito.

Le nostre istitutrici inoltre seguono gli aspetti logistici, educativi e di animazione per tutti i ragazzi e i giovani del progetto.

### **Salute**

Ai bambini del SAD viene garantita la copertura sanitaria in caso di malattia, sia per i costi delle cure mediche, presso l'Ospedale Soavimbahoaka, sia per le medicine necessarie.

A causa dei cambiamenti climatici, siccità nel grande sud del Madagascar, alluvioni distruttive al nord, l'insicurezza alimentare e la malnutrizione cronica, la mancanza di acqua e dell'igiene personale, le malattie endemiche si aggravano inoltre le nuove forme del coronavirus contagiano famiglie intere.

	Centre à Développement Rural Centre de Formation Rural Centre de Santé Rural  Sakalalina	<b>Organisation Non Gouvernementale</b> <b>« Fidélité pour le Développement Social »</b> Arrêté n° 03/08RIH/SG/DAGT/SAT/ONG du 27/02/2008		
		Doc. n° DIR/19	du 22/07/2022	Page 4 de 5

Una recrudescenza della malaria nella forma più grave ha provocato molte vittime e tante assenze scolastiche nei nostri bambini.

L'Ong si è trovata a fare fronte ai gravi disagi di tante famiglie affamate, malate e tanti bambini con grave malnutrizione, sfollate dal sud colpite dalla siccità, da alloggiare, nutrire curare. Fortunatamente si era provveduto a accumulare buone scorte di riso.

I medici dell'ospedale continuano la formazione sulla prevenzione delle malattie endemiche, con riunioni al centro sociale sia ai bambini, che ai giovani ed ai genitori.

Anche le cure odontoiatriche ai bambini ed a molte famiglie povere sono gratuite. Sezioni di educazione all'igiene orale sono tenute regolarmente nelle scuole di Sakalalina e nei villaggi del comune di Sakalalina.

### **Mensa scolastica**

Oltre ai i bambini del programma, molti altri bambini di famiglie indigenti si sono aggiunti all'interno della nostra mensa, dove viene garantito quotidianamente un pasto caldo e completo. Data l'insufficienza del refettorio i bambini vengono distribuiti in **tre turni**. L'alimento base dei malgasci, **il riso**, è accompagnato sia da proteine animali o vegetali (**carne di zebù, uova, fagioli**) sia da verdure di stagione e frutta locale (papaia, mango). Il nostro allevamento di galline ovaiole riesce a soddisfare le esigenze della mensa scolastica e dell'ospedale.

### **Gestione del Sostegno a Distanza**

Risultati scolastici: buoni, nonostante le difficoltà. 31 ragazzi frequentano il liceo e 5 ragazzi hanno ottenuto il diploma secondario a Ihosy e possono accedere all'università.

Abbandono scolastico e sostituzioni: il fenomeno dell'abbandono scolastico è sempre presente in aree rurali così esposte alla povertà, l'emarginazione e la migrazione. Spesso i bambini abitano lontano dalle aule scolastiche, le famiglie non hanno sufficiente reddito per sostenere gli studi e gli stessi genitori sovente analfabeti costringono i figli ai lavori nei campi. Nonostante gli incoraggiamenti e le sollecitazioni nel desiderio di recuperarli e toglierli dal lavoro manuale, spesso è impossibile riportarli a studiare con continuità per cui si chiede la sostituzione.


Orientamento al lavoro: i ragazzi che hanno ottenuto il diploma sono seguiti nella ricerca, non facile, di un lavoro oppure si valuta la possibilità, per i più capaci, di continuare gli studi superiori anche tecnici. Alcuni di loro dopo aver superato la maturità sono stati assunti come insegnanti supplenti nelle scuole dei villaggi circostanti.

Rapporto con i sostenitori: due volte all'anno i bambini scrivono una letterina ai loro genitori adottivi, la prima per gli auguri di Natale e Capodanno, la seconda a fine anno scolastico per informare sui risultati scolastici, sui propri desideri e progetti.

### **Nuove iniziative**

Anche nel 2022 si intende proseguire con il laboratorio informatico pubblico "Vojkala", progetto nazionale, gestito da due ragazzi che hanno terminato gli studi, che offre la possibilità a tutti di apprendere e utilizzare computer e software.

Nel contesto dei progetti di tutela ambientale proseguiranno le attività di sensibilizzazione ambientale

	Centre à Développement Rural Centre de Formation Rural Centre de Santé Rural  Sakalalina	<b>Organisation Non Gouvernementale</b> <b>« Fidélité pour le Développement Social »</b> Arrêté n° 03/08RIH/SG/DAGT/SAT/ONG du 27/02/2008		
		Doc. n° DIR/19	du 22/07/2022	Page 5 de 5

con partecipazione al rimboschimento e visite ai siti di riforestazione e all'orto botanico "Padre Mario Lupano".

Proseguiranno le attività settimanali di **educazione domestica**, tra cui taglio e cucito.

Sostegno al reddito familiare dei genitori dei bambini per piccoli lavori temporanei (cura, giardinaggio, manutenzione).

I bambini amano giocare in gruppo, inventare manufatti, ma anche giochi più fisici e sportivi; per questo ogni pomeriggio, compresa la domenica, l'ONG mette a disposizione i suoi spazi e le sue attrezzature per lo svolgimento di **attività ludiche**. Le nostre istruttrici cercano di trasmettere il senso del gioco come esercizio di fantasia e creatività, un modo inoltre per stimolare la socialità e una partecipazione educata e solidale.

Alcune ragazze sono coinvolte settimanalmente in attività di **educazione domestica**, tra cui il taglio e cucito che serve loro per avere nozioni sulla piccola sartoria domestica.

### **Impegno della FIDES italiana e malgascia per l'anno 2022**

Il SAD è concepito come un'integrazione di mezzi materiali, non solo per i bambini sostenuti, ma per tutta la famiglia.

I vincoli legati alla pandemia in corso hanno ridotto le attività realizzabili e quindi i fondi sono ancora disponibili per il prossimo anno.

In ogni caso, le attività ordinarie proseguiranno con le medesime caratteristiche.

La Referente in Italia di FIDES ONLUS  
Mirella Guglielmi



La Direttrice dell'ONG  
Colette Razanamampionona

